



Niezwykłe wysoki pan

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dla dorosłych czytelników

Zanim zaczniesz czytać Rozmawiaj z dzieckiem, zanim zaczniesz mówić, a nawet zanim będzie rozumiało znaczenie poszczególnych słów. Wskazuj, nazywaj i opisuj rzeczy, które widzisz. Zwracaj uwagę na ich kształty, kolory, różnice i podobieństwa oraz na to, ile ich jest. Gdy dziecko zacznie rozumieć słowa, zadawaj mu pytania dotyczące rzeczy, które widzi, i zachęcaj je, żeby samo je wskazywało. Na przykład: „Gdzie jest piłka?”. Jeśli dziecko nie potrafi wskazać danej rzeczy, pomóż mu.

Rozmawiaj z dzieckiem Gdy dziecko zacznie rozumieć i wypowiadać słowa, zadawaj mu proste pytania. W razie potrzeby pomóż mu odpowiedzieć. Jeśli coś wskażesz i zapytasz: „Czy to jest czerwone?”, a dziecko nie będzie umiało odpowiedzieć, podpowiedz mu. Jeśli powiesz: „Policz klocki”, a dziecko nie będzie wiedziało, jak to zrobić, wskazuj klocki i licz je razem z nim: „Jeden, dwa, trzy”.

Matematyka i nowe słowa Ta historyjka pomaga dziecku ćwiczyć liczenie do 5 i porównywanie różnych rzeczy. Dziecko poznaje proste słowa: mały, duży, wysoki, niski, długi i krótki, a także nazwy kolorów oraz określenia takie jak: większy, mniejszy, wyższy i niższy.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Jego motyka była
za krótka.

1. Wskaż jasne kolory -
żółte słońce, niebieskie
niebo, zielone krzaki i
czerwone buty.

2. Policzcie razem dwa
krzaki i dwa czerwone
buty.

3. Zwróć uwagę, jak bardzo
pan musi się schylać.
Na pewno nie jest mu
wygodnie pracować w
takiej pozycji.



Drzwi do jego domu
były za niskie.

1. Zauważ, że te drzwi są
dla niego za niskie. Ten
pan jest przecież od nich
wyższy.

2. Zauważ, jak nisko pan
musi się pochylić, żeby
porozmawiać z chłopcem.
Pan jest o wiele wyższy
od chłopca, a chłopiec jest
znacznie niższy od pana!

3. Policzcie razem krzaki.

Jego łóżko było dla niego za krótkie.

1. Nogi tego pana mocno wystają z łóżka. Jest on znacznie dłuższy niż jego łóżko.

2. Zauważ, że ptak i chłopiec wyglądają na zdezorientowanych, bo łóżko jest za krótkie dla pana.

3. Policzcie razem palce u stóp tego pana - osobno na każdej nodze.





Jego rower był za mały.

1. Ten wysoki pan jest o wiele za duży na swój rower. Popatrz, jak daleko wystaje jego noga!

2. Zauważ, że ptak zmienił kolor - wcześniej był żółty, a teraz jest pomarańczowy!

3. Gdzie na tym obrazku jest chłopiec?



Ten pan był po prostu za wysoki!

Jak myślisz, co pan może zrobić, żeby żyło mu się wygodniej?

1. A może ten pan wcale nie jest za wysoki? Może wystarczy, że znajdzie sposób, żeby rozwiązać swoje problemy!

2. Zwróć uwagę na jego minę. Pan ma kłopot i zrobił się smutny.

3. Zauważ, że ten pan jest dużo wyższy od innych ludzi.



Pan dorobił bardzo długą rączkę.

1. Pan poradził sobie z motyką! Teraz jego motyka jest dużo większa!
2. Popatrz uważnie - co jest większe: ten pan czy jego nowa motyka?
3. Widzisz czerwone buty tego pana? Gdzie się podziały? Gdzieś zniknęły!

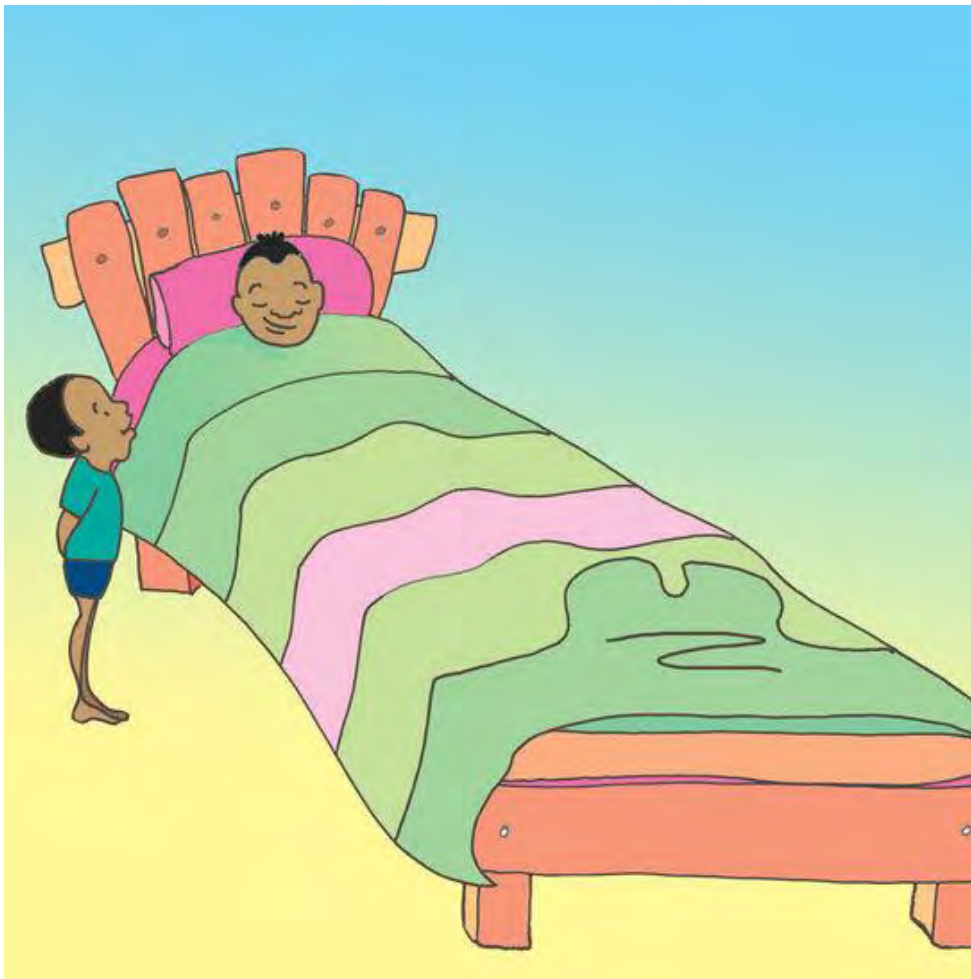


Pan zrobił bardzo wysokie drzwi.

1. Co jest wyższe - drzwi czy ten pan?

2. Słońce na niebie jest okrągłe. Wskaż okrągłe rzeczy wokół siebie.

3. Popatrz na tego pana - co jest dłuższe: jego nogi czy tułów?



Pan zrobił bardzo długie łóżko.

1. Nie widać teraz stóp tego pana. Jego łóżko jest dłuższe od niego.

2. Pan wygląda na bardzo zadowolonego i odprężonego w swoim dużym łóżku.

3. Zobacz, jaki mały wydaje się ten chłopiec, gdy stoi obok tak dużego łóżka.

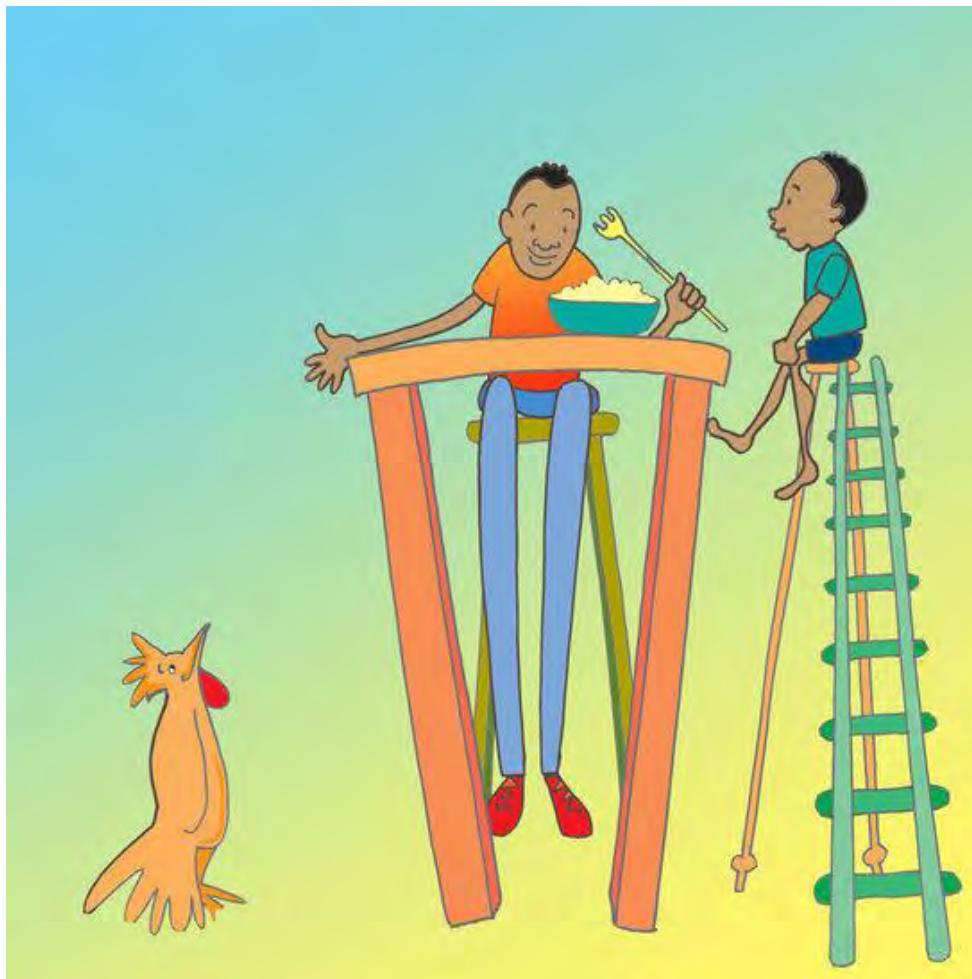


Pan kupił bardzo wysoki rower.

1. Zauważ, że chłopiec i ptak siedzą teraz w koszyku.

2. Wszyscy wydają się cieszyć, że rzeczy tego pana mają wreszcie odpowiedni rozmiar.

3. Wskaż i nazwij wszystkie kolory, które widzisz na tej stronie.



Pan usiadł na bardzo wysokim krześle i jadł bardzo długim widelcem.

1. Policzcie razem różne rzeczy na tym obrazku - takie jak palce, nogi, szczeble czy zęby widelca.

2. Zobacz, jak wysokie jest krzesło chłopca! A czy Ty nie boisz się siedzieć tak wysoko?

3. Skoro wszystkie jego rzeczy mają wreszcie odpowiedni rozmiar, ten pan wcale nie jest już za wysoki!



Pan wyprowadził się ze swojego starego domu do dużego domu w lesie i mieszkał tam przez długie lata.

1. Policzcie razem ananasy, torby i drzewa.

2. Policzcie razem szczeble drabiny.

3. Zauważ, że ptak znowu jest żółty!

A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere
Illustration -- CatherineGroenewald
Language -- English
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014
Creative Commons: Attribution 4.0
Source www.africanstorybook.org
Original source www.ugcla.org